

## **REGOLAMENTO PER LA FORMAZIONE A DISTANZA** **(complementare alla didattica in presenza)**

### **Art. 1 – Finalità e ambito di applicazione**

1. Il presente Regolamento individua le modalità di attuazione della Formazione a Distanza (FaD) dell'Ente CIOFS-FP Lombardia ed integra il Regolamento di Centro, che rimane in vigore anche nella FaD per la parti che possono trovare applicazione.

2. Il Regolamento è redatto tenendo conto della normativa vigente; è approvato dal Consiglio Direttivo e dal Collegio Formatori del CFP e si applica in tutti i CFP dell'Ente per i corsi in DDIF (ordinari e in duale), IFTS e i corsi in apprendistato art. 43.

3. Il presente Regolamento ha validità a partire dall'anno formativo 2020/2021.

### **Art. 2 - Premesse**

1. A seguito dell'emergenza sanitaria da SARS-CoV-2, la deliberazione di Giunta Regionale n. XI/3063 del 20/04/2020 ha stabilito che le attività formative si possano svolgere anche da remoto, attraverso Formazione a Distanza, Project work e Smart working.

2. La Formazione a Distanza garantisce il diritto all'apprendimento sia in situazione di nuovo lockdown sia ai gruppi classe in isolamento fiduciario.

4. La FaD è prevista anche in modo integrativo e complementare alla didattica ordinaria in presenza, da un lato per ottemperare alle regole di distanziamento in una fase di transizione e dall'altro per dare accesso ad una vasta quantità di contenuti, anche in forma interattiva, attraverso l'uso di tecnologie digitali nella didattica. In particolare, la FaD è uno strumento utile per

- gli approfondimenti disciplinari e interdisciplinari;
- la personalizzazione dei percorsi e il recupero degli apprendimenti;
- lo sviluppo di competenze;
- il miglioramento dell'efficacia della didattica in rapporto ai diversi stili di apprendimento;
- rispondere alle esigenze dettate da bisogni educativi speciali (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento, svantaggio linguistico, etc.).

5. Le attività in FaD possono essere distinte in due modalità, sulla base dell'interazione tra Formatore e allievi. Le due modalità concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari:

- Attività sincrone, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra i Formatori e gli allievi. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone le videolezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;
- Attività asincrone, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra i Formatori e gli allievi. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali
  - L'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dal Formatore;
  - La visione di videolezioni o altro materiale video predisposto o indicato dal Formatore;
  - Esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di prodotti digitali nell'ambito di un project work.

6. Il CFP garantisce il necessario sostegno alla FaD, progettando e realizzando:

- Attività di formazione interna e supporto rivolte ai Formatori, anche attraverso la creazione e/o la condivisione di guide e tutorial in formato digitale e la definizione di procedure per la corretta

conservazione e/o la condivisione di atti amministrativi e dei prodotti delle attività collegiali, dei gruppi di lavoro e della stessa attività didattica;

- Attività di alfabetizzazione digitale rivolte agli allievi, finalizzate all'acquisizione delle abilità di base per l'utilizzo degli strumenti digitali e, in particolare, delle piattaforme in dotazione al CFP per le attività didattiche.

### **Art. 3 - Piattaforme digitali in dotazione e loro utilizzo**

1. Le piattaforme digitali istituzionali in dotazione al CFP sono:

- Il Registro elettronico ClasseViva di Spaggiari. Tra le varie funzionalità, ClasseViva consente di gestire la Bacheca delle comunicazioni valutazioni, le note e le sanzioni disciplinari.
- La Google Suite for Education (o GSuite), associata al dominio della scuola, che comprende un insieme di applicazioni, quali Gmail, Drive, Calendar, Documenti, Fogli, Presentazioni, Moduli, Hangouts Meet, Classroom.

2. Per l'utilizzo delle piattaforme digitali ci si attiene alle indicazioni dell'Ente.

### **Art. 4 – Orario settimanale e organizzazione della FaD come strumento unico**

1. Nel caso sia necessario attuare l'attività didattica interamente in modalità a distanza, ad esempio in caso di nuovo lockdown o di misure di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 che interessano per intero uno o più gruppi classe, la programmazione della FaD in modalità sincrona segue l'orario settimanale pubblicato nel Registro elettronico ClasseViva.

### **Art. 5 – Aspetti disciplinari**

1. Durante lo svolgimento delle videolezioni e delle attività online agli allievi è richiesto il rispetto delle seguenti regole:

- Le videolezioni e le attività in FAD sono obbligatorie e richiedono una partecipazione regolare e puntuale. Le assenze e i ritardi devono essere giustificati.
- Si partecipa alle videolezioni con l'abbigliamento adeguato e provvisti del materiale necessario per lo svolgimento delle attività.
- Durante le lezioni si interviene secondo le modalità concordate.
- Ogni allievo è autorizzato ad entrare solamente nella stanza virtuale del suo gruppo classe.
- Nessun allievo può rimuovere un altro allievo o il formatore durante la riunione.
- Si considera atto grave cedere il proprio account e i codici di accesso a soggetti terzi, perché possano accedere alle lezioni a distanza.
- È assolutamente vietato diffondere immagini o registrazioni relative alle persone che partecipano alle videolezioni, utilizzare gli strumenti digitali per produrre e/o diffondere contenuti offensivi.
- Laddove un allievo violi quanto stabilito dai precedenti articoli o dal Regolamento di Centro, il Consiglio di corso procede contattando anche telefonicamente la famiglia per notificare il comportamento scorretto e può deliberare la sospensione dell'allievo per un periodo da uno a quattro giorni attraverso la chiusura dell'account personale xxx@ciofslombardia.com dell'allievo stesso.
- L'infrazione del Regolamento viene sanzionata e concorre alla valutazione del comportamento di fine anno formativo.

2. Si ricorda che Google Meet e, più in generale, Google Suite for Education possiedono un sistema di controllo puntuale che permette all'amministratore di sistema di verificare quotidianamente i cosiddetti log di accesso alla piattaforma. È possibile monitorare, in tempo reale, le sessioni di videoconferenza aperte, l'orario di inizio/termine della singola sessione, i partecipanti che hanno avuto

accesso e il loro orario di ingresso e uscita. La piattaforma è, quindi, in grado di segnalare tutti gli eventuali abusi, occorsi prima, durante e dopo ogni sessione di lavoro.

#### **Art. 6 - Percorsi di apprendimento in caso di isolamento o condizioni di fragilità**

1. Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19, indicate dal Dipartimento di prevenzione territoriale, prevedano l'allontanamento dalle lezioni in presenza di una o più classi, saranno attivate, per le classi individuate e per tutta la durata degli effetti del provvedimento, le attività didattiche a distanza sulla base di un orario settimanale appositamente predisposto dal CFP.

#### **Art. 7 - Attività di insegnamento in caso di quarantena, isolamento domiciliare o fragilità**

1. I Formatori sottoposti a misure di quarantena o isolamento domiciliare che non si trovano in stato di malattia certificata dal Medico di Medicina Generale o dai medici del Sistema Sanitario Nazionale garantiscono la prestazione lavorativa attivando per le classi a cui sono assegnati le attività didattiche a distanza.

2. In merito alla possibilità per il personale docente in condizione di fragilità, individuato e sottoposto a sorveglianza sanitaria eccezionale a cura del Medico competente, di garantire la prestazione lavorativa, anche a distanza, si seguiranno le indicazioni in ordine alle misure da adottare fornite dal Ministero dell'Istruzione in collaborazione con il Ministero della Salute, il Ministero del Lavoro e il Ministero per la Pubblica amministrazione, con il coinvolgimento delle organizzazioni sindacali.

#### **Art. 8 - Criteri di valutazione degli apprendimenti**

1. La valutazione degli apprendimenti realizzati con la FaD segue gli stessi criteri della valutazione degli apprendimenti realizzati in presenza. Per gli aspetti specifici si veda l'allegato al POF.

2. La valutazione degli apprendimenti realizzati con la FaD dagli allievi con bisogni educativi speciali è condotta sulla base dei criteri e degli strumenti definiti e concordati nei Piani didattici personalizzati e nei Piani educativi individualizzati.

#### **Art. 9 – Dotazione strumenti digitali**

1. A ciascun allievo viene consegnato il tablet in comodato d'uso gratuito, per favorire la partecipazione di tutti alla Formazione a distanza, sulla base di un apposito Regolamento.

#### **Art. 10 – Aspetti riguardanti la privacy**

1. I Formatori sono incaricati del trattamento dei dati personali degli allievi ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.

2. Gli allievi e chi ne esercita la responsabilità genitoriale

- a) Prendono visione dell'Informativa sulla privacy del CFP ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR);
- b) Sottoscrivono la dichiarazione liberatoria sull'utilizzo della Google Suite for Education, comprendente anche l'accettazione dell'insieme di regole che disciplinano il comportamento degli allievi in rapporto all'utilizzo degli strumenti digitali;
- c) Sottoscrivono il Patto educativo di corresponsabilità che comprende impegni specifici per prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyber bullismo, e impegni riguardanti la FaD.

Cinisello Balsamo, 01 settembre 2020